

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ
ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА
ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
С4 ПСИХОЛОГІЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради НАВС
протокол від 27.05.2025 № 12/4-8
введено в дію наказом НАВС від 02.06.2025 № 773

Голова Вченої ради



Руслан СЕРБИН

Київ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. №261, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, та закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України», затвердженого наказом МВС України від 27.11.2017 № 963. Освітньо-наукова програма відповідає Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 646 від 20.07.2022 р.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Гарант освітньої програми:	Романенко Оксана Вікторівна	доктор психологічних наук	професор кафедри юридичної психології НАВС
Члени робочої проектної групи:	Костицький Михайло Васильович	доктор юридичних наук	професор кафедри теорії, історії та філософії права ННПП НАВС
	Співак Марина Вікторівна	доктор політичних наук	професор кафедри адміністративного права та процесу НАВС
	Бабаніна Вікторія Вікторівна	доктор юридичних наук	провідний науковий співробітник НДЛ з проблем управління правоохоронною діяльністю та її психологічного супроводження ННПО НАВС

Проректор
полковник поліції



Сергій ЧЕРНЯВСЬКИЙ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С4 ПСИХОЛОГІЯ

1.1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Національна академія внутрішніх справ
<i>Рівень вищої освіти</i>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Доктор філософії
<i>Галузь знань</i>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<i>Спеціальність</i>	С4 Психологія
<i>Форма здобуття освіти</i>	Очна, заочна
<i>Освітня кваліфікація</i>	Доктор філософії з психології
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність - С4 Психологія
<i>Додаткові вимоги до правил прийому</i>	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю С4 Психологія здійснюється на базі ступіня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (НРК7)
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	«Психологія»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої складової програми становить 43 кредити ECTS, нормативний строк підготовки в аспірантурі: 4 роки
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості освіти. Україна. Сертифікат – № 2386. Термін дії – 01.07.2027.
<i>Цикл/рівень</i>	третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень. FQ-EHEA – третій цикл.
<i>Передумови</i>	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії за результатами Єдиного фахового вступного випробування, Єдиного вступного іспиту можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра або спеціаліста
<i>Мова викладання</i>	Державна мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До її наступного планового оновлення
<i>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://da.navs.edu.ua/

1.2. Мета освітньо-наукової програми

Метою програми є підготовка висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця зі ступенем доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С4 «Психологія», здатного до самостійної, творчої науково-дослідницької, науково-педагогічної та практичної діяльності, результатом якої є вирішення актуальних теоретичних і прикладних завдань.

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми

Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.

Методи, методика та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.

Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації

Орієнтація професійної програми

Освітньо-наукова програма.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Освітньо-наукова програма «Психологія» спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних (наукових) працівників, здатних вирішувати значущі проблеми в галузі психології; розширювати й поглиблювати вже

	<p>існуючі знання та професійні практики на основі концептуальних і методологічних знань сучасної психологічної науки.</p> <p>Ключові слова: правосвідомість; юридична психологія; екстремальна психологія; психологія процесуальної і не процесуальної діяльності; психологія діяльності в особливих умовах; психологічна професійна підготовка; комунікативна компетентність .</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Програма містить освітні компоненти кваліфікованого проведення прикладних наукових досліджень, спрямованих на вирішення актуальних проблем забезпечення психологічного та соціального благополуччя осіб та груп при здійсненні діяльності у різних сферах суспільних відносин. Освітньо-наукова програма дає змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію для здобувача вищої освіти; систематизувати свої знання щодо науково-дослідницької, науково-педагогічної, науково-практичної та науково-організаційної діяльності. Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою відповідають напрямам наукових досліджень здобувачів. Особливість програми полягає: в її концептуальному підході, що враховує стратегічний курс країни на євроінтеграцію та забезпечує підготовку фахівців, здатних професійно взаємодіяти у міжнародному науковому просторі з володінням фаховим рівнем англійської мови; у наукових засадах забезпечення соціально-психологічного та правового захисту громадян України.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність випускників до працевлаштування</i>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.</p> <p>Специфічна сфера працевлаштування доктора філософії з психології – територіальні органи, заклади, установи і підприємства, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ, а також центральний орган управління Національної поліції України, її територіальні органи,</p>

	підприємства, установи та організації, які належать до сфери її управління
<i>Продовження освіти в докторантурі, підвищення кваліфікації на посадах, що відповідають науковому ступеню доктора наук.</i>	Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Загальний стиль навчання – компетентнісний, пошуковий, особистісно-центрований, орієнтований на вирішення пізнавальних задач. Типи навчання: проблемний, дослідницький. Методи: лекції, семінари, практичні заняття, інтерактивні (проекти, презентації, ділові ігри, дискусії, моделювання проблемних ситуацій освітньої діяльності тощо); індивідуальні консультації з викладачами
<i>Оцінювання</i>	Поточний та підсумковий контролі, тести, усні та письмові заліки й екзамени, перевірка індивідуальних завдань, звітування на засіданні кафедри та Вченої ради про виконання робіт, передбачених індивідуальним планом, захист результатів педагогічної практики, публічний захист дисертації. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ»

1.6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства</p>
---	--

<p>1.7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p>

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, на 100 % забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають досвід науково-педагогічної, практичної або управлінської діяльності, володіють методологією наукової діяльності, здатні до продукування нових, творчих ідей, а також мають досвід проведення власного наукового дослідження, результатам якого притаманна наукова новизна, теоретичне та практичне значення.
Матеріально-технічне забезпечення	Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання шляхом розробки перспективного плану роботи та уточнень його виконання у кінці кожного фінансового року
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для всіх навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою, створено й постійно оновлюється необхідний комплекс сучасного

	<p>навчально-методичного забезпечення. Викладання дисциплін здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема, системи управління електронними навчальними курсами академії на платформі MOODLE. Сукупний книжковий фонд загальної бібліотеки становить 716,5 тис. примірників. Постійно оновлюється WEB-сайт бібліотеки http://www.naiu.kiev.ua/biblio/</p> <p>Учасники освітнього процесу мають доступ як до ресурсів загальної бібліотеки в електронному каталозі https://library.naiu.kiev.ua/katalog-search.html, що містить повні бібліографічні описи книг, статей з періодичних видань й налічує більше 280 тис. назв, так і до передплаченої БД «Електронна бібліотека ЦУЛ он лайн» - 1278 назв книг. Електронний інституційний репозитарій ELARNAIAU (Відкритий електронний архів наукових праць учасників освітнього процесу академії: http://elar.naiu.kiev.ua/ обсягом 15 450 записів. Академія має доступ до науково-метричних баз даних SCOPUS та Web of Science (договір з Державною науково-технічною бібліотекою України (https://dntb.gov.ua)) про забезпечення доступу до електронних науково-метричних баз даних в режимі он лайн).</p>
--	---

1.10. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Основними напрямками національної наукової діяльності аспірантів НАВС є участь у всеукраїнських науково-практичних заходах і публікація наукових статей у вітчизняних журналах. Основною проблемою в реалізації національної академічної мобільності здобувачів за ОНП «Психологія» є відсутність цільового фінансування таких заходів.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Може провадитися на основі укладених двосторонніх договорів про співробітництво між НАВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	За наявності ліцензії.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 01	Актуальні проблеми філософії	3,0	Екзамен
ОК 02	Організація та методологія наукових досліджень у психології	2,0	Екзамен
ОК 03	Українська наукова мова	2,0	Екзамен
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 04	Психологічні засади управління персоналом	3,0	Екзамен
ОК 05	Іноземна мова наукового спрямування	3,0	Екзамен
ОК 06	Інформаційні технології у науково-педагогічній діяльності	3,0	Залік
ОК 07	Актуальні проблеми педагогіки та психології в закладах вищої освіти	3,0	Екзамен
ОК 08	Сучасний стан та перспективи розвитку психології в Україні	3,0	Екзамен
ОК 09	Сучасні теоретичні концепції та методологічні підходи в психології	3,0	Екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК 10	Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціалізації)	2,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		27,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		16,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		43	

Загальний порядок вибору навчальних дисциплін. Здобувач обирає навчальні дисципліни з переліку вибірових дисциплін із цієї ОНП із загальною кількістю 16 кредитів ЄКТС. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуття компетентностей і компетенцій, визначених освітньою програмою, здобувач вищої освіти самостійно обирає навчальні дисципліни в межах кожної вибірової компоненти на встановлений загальний обсяг кредитів. Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів

регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НАВС.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

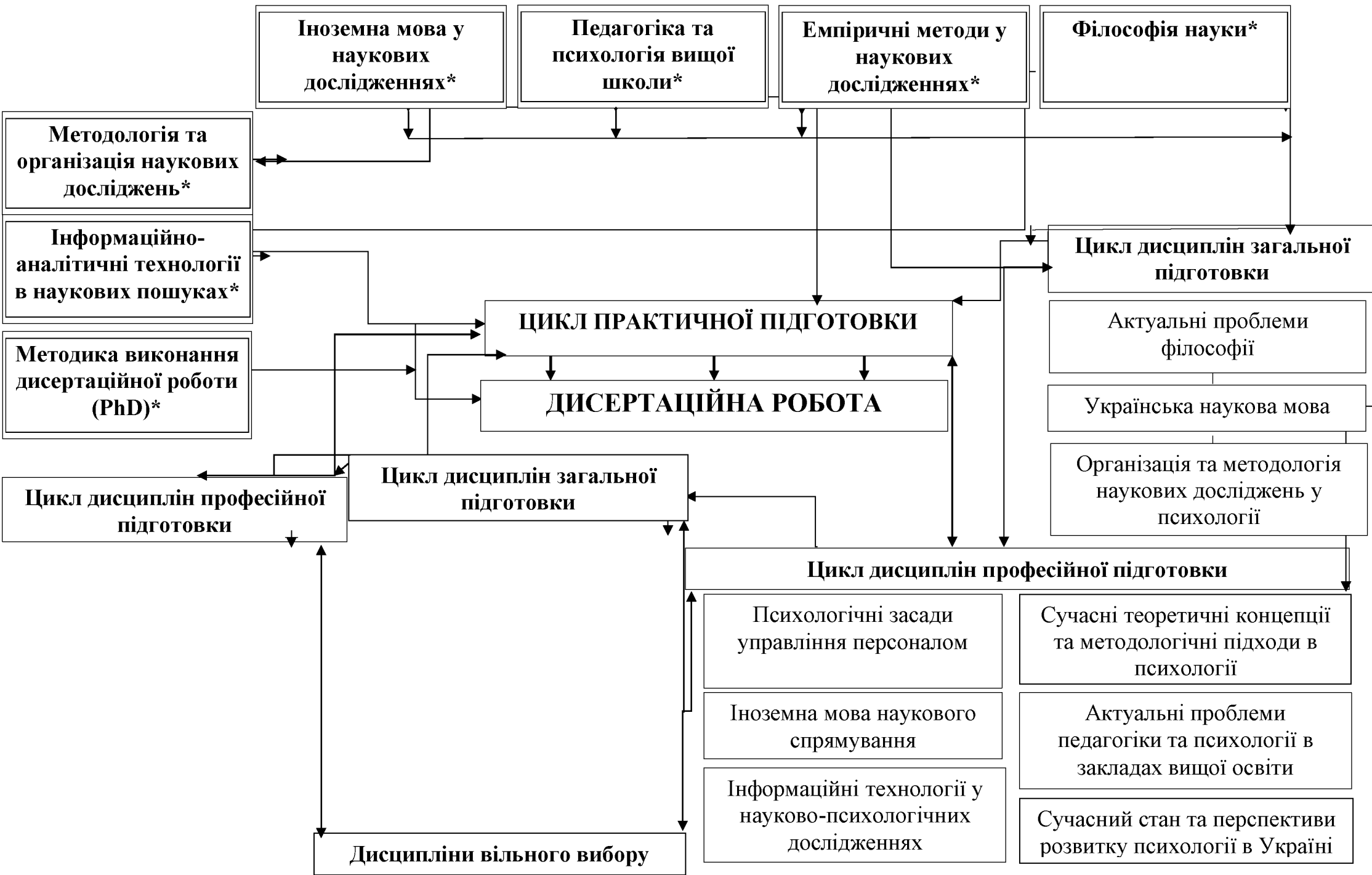
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.



2.2. Структурно-логічна схема

II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова компонента освітньо-наукової програми «Психологія» передбачає здійснення здобувачем самостійного наукового пошуку під науковим керівництвом одного (або двох) наукових керівників та представлення його результатів у формі дисертації. Наукова складова окреслюється індивідуальним планом наукової роботи здобувача й становить органічну частину навчального плану підготовки в аспірантурі. Крім того, наукова складова програми охоплює підготовку та оприлюднення наукових публікацій, а також апробацію результатів наукових досліджень шляхом участі у наукових та науково-практичних конференціях, фахових семінарах, круглих столах та інших наукових заходах.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії у галузі С «Соціальні науки, журналістика та інформація» зі спеціальності С4 Психологія здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує вирішення комплексної проблеми у сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації даних. Дисертація має бути розміщена на сайті НАВС.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2					+	+				
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+			+	+	+	+
СК1	+	+	+	+			+	+	+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6		+			+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+			+	+	+	+	

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
РН1	+	+		+			+	+	+	+
РН2	+	+		+			+	+	+	+
РН3	+	+	+	+			+	+	+	+
РН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6	+	+	+	+			+	+	+	
РН7	+	+	+	+			+	+	+	+
РН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН9	+	+	+	+	+		+	+	+	
РН10	+	+	+	+		+	+	+	+	+

III. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 27.05.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.
4. Національний класифікатор України : «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
7. Про затвердження Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія : Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 646.
8. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
9. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 28.11.2017 № 963.